

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДО № 4
Ресурсный центр по работе
с одаренными детьми
Железнодорожного района
г. Красноярск

_____ О.Г. Этцель
« ____ » _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник территориального
отдела главного управления
образования администрации
г. Красноярск по
Железнодорожному и
Центральному районам

_____ О.Ю. Харламова
« ____ » _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г. КРАСНОЯРСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»**

Красноярск, 2019 г.

Районная научно-практическая конференция является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум НТПС), по итогам которого формируются команды юных исследователей для участия в краевых, российских, международных научных молодежных форумах, конкурсах, конференциях и т.д.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Районная научно-практическая конференция (далее - Конференция) представляет собой систему интеллектуально-творческих мероприятий, направленных на повышение престижности занятий наукой в молодежной среде; способствует вовлечению школьников к участию в научных проектах, содействию в решении проблем продвижения исследовательских проектов школьников.
- 1.2 Организаторы Конференции: Территориальный отдел главного управления образования администрации города Красноярска по Железнодорожному и Центральному районам, Ресурсный центр по работе с одаренными детьми в Железнодорожном районе г. Красноярска МБОУ ДО ЦДО № 4 (далее – Оргкомитет).
- 1.3 Цель: Поддержка начинаний школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога талантливых школьников в различных областях, развитие познавательной и творческой активности учащихся.
- 1.4 Задачи:
 - Создать условия для обмена идеями, повысить качественный уровень исследовательских работ школьников Железнодорожного района.
 - Определить победителей Конференции.
 - Представить лучшие социально-значимые исследовательские работы и проекты учащихся на Форум НТПС.
- 1.5 Предполагаемые результаты:
 - Экспертная оценка каждой представленной работы, подготовка аналитического отчета «Районная научно-практическая конференция».
 - Формирование районной команды для участия в Краевых научно-практических конференциях и исследовательских конкурсах школьников.

2. УЧАСТНИКИ

- 2.1 Обучающиеся общеобразовательных организация, организаций дополнительного образования и организаций среднего профессионального образования Железнодорожного района г. Красноярска.
- 2.2 Возрастные номинации:
- 10-14 лет
 - 15-20 лет.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

- 3.1 Оформляется общая заявка от образовательного учреждения, которая передается Оргкомитету в бумажном виде (с печатью и подписью директора) (*Приложение 1*).
- 3.2 На каждую работу заполняется заявка на сайте <http://cdod4.ru/nou2019/> до 8 февраля 2019 г.;
- 3.3 Работу отправить на электронную почту nou@cdo4.ru до 8 февраля 2019 г.;
- 3.4 Работы будут проверены в сервисе «Антиплагиат», результаты по каждой работе переданы жюри очного этапа.
- 3.5 **Заявки и работы, поступившие позже 8 февраля 2019 года - не принимаются и не рассматриваются!**

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- 4.1 Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа форума осуществляет Оргкомитет.
- 4.2 Функции Оргкомитета:
- определяет регламент работы мероприятий конференции и контролирует его соблюдение;
 - осуществляет взаимодействие с участниками конференции, образовательными учреждениями, координаторами научного общества учащихся (далее – НОУ) в ОО района, консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ;
 - разрабатывает и утверждает Положение о районной научно-практической конференции;
 - утверждает экспертные группы;
 - анализирует и обобщает итоги конференции.

4.3 Конференция проводится по двум номинациям:

4.3.1. «Техносалон» по направлениям:

- **Прикладная радиоэлектроника** (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);
- **Энергосберегающие технологии** (новые принципы преобразования энергии, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, низкотемпературные системы, вакуумная техника и системы, плазменная техника и технология, способы повышения давления, компрессорная техника, пневмоавтоматика, гидравлика, гидромеханика и гидропривод);
- **Техника будущего** (проекты и модели техники будущего);
- **Машиностроение, системы и оборудование** (станочное и иное оборудование, приборы, приспособления, механизмы для строительного и агропромышленного комплексов, деревообработки и лесоперерабатывающей промышленности, коммунального и фермерского хозяйств и др.);
- **Транспортная и строительная техника** (разработка перспективной транспортной техники, узлов, элементов приборов и оборудования колесных и гусеничных машин. Проектирование транспортных средств различного назначения для движения по дорогам и бездорожью, по поверхностям Земли и планет, строительные машины и агрегаты, сельскохозяйственные машины и механизмы, грузозахватывающие приспособления и др.);
- **Космонавтика и ракетостроение;**
- **Информационные технологии в решении инженерных задач** (робототехника, легио-конструирование, модели, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов; опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, программное обеспечение);
- **Экспериментальные и спортивные модели** (экспериментальные модели транспортных средств, спортивный и стендовый моделизм).

4.3.2. «Научный конвент» по направлениям:

- **Математика, информатика** (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);
- **Физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетике, нанотехнологий и энергетик);
- **Химия и пищевые технологии** ((теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- **Экология и науки о земле** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз, физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология,);
 - **Биология и медицина** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии, анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
 - **История и культурология** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение, мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
 - **Обществознание, психология, педагогика, экономика и социология** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия, исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики, менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью);
 - **Литература и лингвистика** (отечественная и зарубежная литература, исследования в области филологии, языковедения);
- 4.4 Состав и количество направлений в номинациях «Техносалон» и «Научный конвент» составлены в соответствии с Положением о проведении краевого этапа НТПС.
- 4.5 **Очный этап** состоится 15 февраля 2019 года в МБОУ Лицей № 28 (ул. Профсоюзов, 17):
- 14:00 – 14:40 – регистрация участников и членов жюри;
 - с 15:00 – работа секций.
- 4.6 Оргкомитет публикует состав участников и членов жюри очного этапа на сайте <http://cdod4.ru/nou2019/>.
- 4.7 На Конференции школьники передают экспертной комиссии **полную печатную версию** своих работ и выступают с устным докладом не более **5-7 минут**.

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

- 5.1 Требования к оформлению работ:
- Для номинации «Техносалон» - *Приложение 2*;
 - Для номинации «Научный конвент» - *Приложение 3*.
- 5.2 Работы принимаются на русском языке. Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится. Иллюстративный материал содержится в основной части работы.
- 5.3 Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- 5.4 Библиографический список должен быть оформлен правильно. В работе должны присутствовать сноски.

6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

- 6.1 Экспертные комиссии на дистанционном и очном этапах формируются из студентов и педагогов школ и ВУЗов города, руководителей РМО.
- 6.2 Жюри производит отбор лучших работ учащихся для участия в дистанционном этапе Конференции, производит оценку результатов на основании утвержденных критериев (*Приложение 4*), определяет победителей и призёров, определяет список работ, рекомендованных для участия в дистанционном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 7.1 Экспертная комиссия очного этапа составляет протокол по каждому направлению в номинациях «Техносалон» и «Научный конвент» Конференции.
- 7.2 Экспертная комиссия определяет победителей, занявших I, II, III места по каждому направлению в номинациях «Техносалон» и «Научный конвент» Конференции.
- 7.3 Работы победителей, занявших I место, рекомендуются для участия в краевом дистанционном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».
- 7.4 Апелляции не принимаются.

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

- 8.1 Все участники получают сертификат участника (в электронном виде);
- 8.2 Руководители получают благодарственные письма (в электронном виде);
- 8.3 Победители награждаются дипломами I степени, призеры – дипломами II и III степени (в печатном виде – в течение недели после проведения Конференции).

9. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

- 9.1 По организационным и техническим вопросам обращаться:

Крылова Валентина Леонидовна

методист МБОУ ДО ЦДО № 4

сот. тел.: 8-923-293-1983

электронная почта nou@cdo4.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*** Данную заявку следует передать в Оргкомитет по адресу пр. Свободный, 27 (методист Крылова Валентина Леонидовна)**

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
районной научно-практической конференции Железнодорожного района г. Красноярска**

Наименование учреждения _____

№	Номинация, направление	Название работы	Тип работы (полностью)	ФИО (полностью) автора работы	Класс	Руководитель: ФИО (полностью), место работы, должность	Наличие стендовой презентации (+ или -)
1							
2							
3							
4							

Директор

(подпись)

ФИО

Титульный лист (первая страница):
КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление (см. Приложение 5)

Тема работы

Выполнил:
ФИО автора
Место учебы, класс
Дата рождения
E-mail
Телефон

ФИО соавтора *(если есть)*
Место учебы, класс
Дата рождения
E-mail
Телефон

Руководитель: ФИО
Место работы
Должность
E-mail
Телефон

Научный руководитель: ФИО *(если есть)*
Место работы
Должность, научная степень
E-mail
Телефон

1. Аннотация, объемом от 20 строк до 2-х страниц печатного текста формата А4, должна содержать наиболее важные сведения о проекте. Она не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более ¼ от полного объема текста аннотации. Оформляется аннотация шрифтом Times New Roman, размер – 12 кегль, через одинарный интервал между строками на одной стороне листа, форматируется «по ширине». Поля обычные, отступ красной строки – 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат .doc, .docx, .rtf.

2. Заголовок аннотации (каждый пункт печатается с новой строки, выравнивание «по ширине»):

- название направления конференции или выставки (печатается жирным шрифтом);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом);
- территория (область, край), населенный пункт (город, поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Аннотация, ниже располагается текст аннотации.

Пример оформления заголовка аннотации:

Прикладная радиоэлектроника

Беспроводная пожарная сигнализация

Иванов Петр Васильевич

Красноярский край, г. Ачинск

МБОУ ДОД «ЦДОД»

МОУ СОШ №3, 11 класс

Руководитель: Тимофеева Татьяна Александровна, МБОУ ДОД «ЦДОД», педагог дополнительного образования

(39151) 2-15-65, kart@yandex.ru

Аннотация

Текст аннотации

3. Текст аннотации содержит следующую информацию
- применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта);
 - основные идеи проекта;
 - перспективы проекта.

Требования к содержанию и оформлению технического паспорта модели

Паспорт содержит:

- полное название модели;
- фамилию и имя автора или коллектива авторов;
- возраст авторов на момент создания экспоната;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена модель (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- ФИО руководителя, место работы, должность;
- техническую документацию, допущенную к общему пользованию.

Титульный лист (первая страница):
КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление (см. Приложение 5)

Тема работы

Выполнил:
ФИО автора
Место учебы, класс
Дата рождения
E-mail
Телефон

ФИО соавтора (*если есть*)
Место учебы, класс
Дата рождения
E-mail
Телефон

Руководитель: ФИО
Место работы
Должность
E-mail
Телефон

Научный руководитель: ФИО (*если есть*)
Место работы
Должность, научная степень
E-mail
Телефон

Сюда вставить тезисы работы...

Требования к оформлению тезисов:

- кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см;
- объем не более 1-й страницы;
- тезисы могут содержать рисунки, графики, таблицы (их расположение должно быть по ходу текста);
- рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;
- тезисы должны содержать список литературы, не более 5 источников.

Тезисы - аннотация к работе с кратким описанием основных этапов выполнения и выводами. Тезисы должны носить краткий, доступно изложенный, читабельный вид для размещения их в сборнике тезисов конкурсных работ. Тезисы должны представлять аннотацию к работе, отражающую основные этапы ее выполнения и обозначать практическую значимость исследования.

Сюда вставить текст работы...

Требования к оформлению текста работы:

- кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;
- работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей);
- работа должна включать список литературы, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;
- количество страниц не более 12 (с третьей страницы, включая приложения).

1. Введение:

Актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

Постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

Разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основная часть:

Цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

Методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Заключение:

Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов).

Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

4. Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

Пример оформления ссылки:

...

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку переваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Примеры составления библиографического описания

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия: в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО₂ на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.

ГОСТ

ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51 ; введ.01.08.97. – Минск: Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.

СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище : утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

Источники, представленные в Internet:

Патент №2118369 РФ, МПК6 С13К11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Оpubл.27.08.98. – (http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm).

Критерии оценки работа в номинации «Научный конвент»

Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1. Актуальность работы, оценка собственных достижений автора (максимум 6 баллов)		
Научное и практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2
	Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1
	Научное и практическое значение не указано.	0
Субъективная новизна	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	1
	Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0
Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	2
	Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	1
	Характеристика новизны отсутствует.	0
2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимум 6 баллов)		
Использование известных результатов и научных фактов в работе	Явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	2
	Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют.	1
	Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор.	0

Знакомство с современным состоянием проблемы	Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня.	2
	Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций	1
	Характеристика современного состояния проблемы отсутствует	0
Использование знаний вне школьной программы	Используются знания, явно выходящие за рамки школьной программы.	2
	Используются знания школьной программы, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	1
	Не используются знания, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	0
3. Логика изложения, общая структура работы (максимум 6 баллов)		
Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам.	2
	Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с описанной проблемой. Задачи частично соответствуют целям и соотнесены с результатами. Дано подробное описание всех полученных результатов, не соотнесенное с сформулированными задачами.	1
	Имеется рассогласование структурных элементов исследования.	0
Аннотация	Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2
	Неполно отражает проделанную работу, при этом обязательно содержит: цель, характеристика полученных результатов, вклада автора, три значимых источника из библиографического списка.	1
	Не отражает сущность проделанной работы или выполнено с грубыми нарушениями требований к оформлению работы.	0
Текст работы	Работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям к оформлению (<i>Приложение № 3</i>).	2
	Работа чётко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ (<i>Приложение № 3</i>).	1

	В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	0
4. Основное содержание работы (максимум 6 баллов)		
Постановка исследовательского вопроса, цели исследования	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует поставленному вопросу.	2
	Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.	1
	Вопрос не сформулирован. Цель не соотносится с заявленной проблемой.	0
Материалы и методы исследования	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Методы соответствуют заявленным задачам.	2
	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам.	1
	Отсутствует описание используемых методов.	0
Описание результатов	Результаты сформулированы в тезисной форме.	2
	Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1
	Результаты не сформулированы.	0
5. Собственные замечания эксперта (максимум 6 баллов)		
6. Тип работы (не оценивается)		
Тип работы	Исследовательская работа Проектно-исследовательская работа Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)	0
Максимальное количество баллов:		30

Критерии оценки работа в номинации «Научный конвент»

Критерий	Баллы
Актуальность, новизна результатов	5
Грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы	5
Знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме	5
Представление работы: композиция текста работы, качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформления работы, использование технических средств	5
Оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе	5
Компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки	5
Максимальное количество баллов:	30

Направления номинации «Техносалон»

- **Прикладная радиоэлектроника** (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);
- **Энергосберегающие технологии** (новые принципы преобразования энергии, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, низкотемпературные системы, вакуумная техника и системы, плазменная техника и технология, способы повышения давления, компрессорная техника, пневмоавтоматика, гидравлика, гидромеханика и гидропривод);
- **Техника будущего** (проекты и модели техники будущего);
- **Машиностроение, системы и оборудование** (станочное и иное оборудование, приборы, приспособления, механизмы для строительного и агропромышленного комплексов, деревообработки и лесоперерабатывающей промышленности, коммунального и фермерского хозяйств и др.);
- **Транспортная и строительная техника** (разработка перспективной транспортной техники, узлов, элементов приборов и оборудования колесных и гусеничных машин. Проектирование транспортных средств различного назначения для движения по дорогам и бездорожью, по поверхностям Земли и планет, строительные машины и агрегаты, сельскохозяйственные машины и механизмы, грузозахватывающие приспособления и др.);
- **Космонавтика и ракетостроение;**
- **Информационные технологии в решении инженерных задач** (робототехника, легио-конструирование, модели, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов; опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, программное обеспечение);
- **Экспериментальные и спортивные модели** (экспериментальные модели транспортных средств, спортивный и стендовый моделизм).

Направления номинации «Научный конвент»

- **Математика, информатика** (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);
- **Физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетик);
- **Химия и пищевые технологии** ((теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- **Экология и науки о земле** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз, физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология,);
- **Биология и медицина** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии, анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- **История и культурология** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение, мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- **Обществознание, психология, педагогика, экономика и социология** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия, исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики, менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью);
- **Литература и лингвистика** (отечественная и зарубежная литература, исследования в области филологии, языковедения);